



POLITIQUE CULTURELLE DES ÎLES DE LA MADELEINE

Rapport d'activité

Ateliers de cirque au terrain de jeux d'Étang-du-Nord –Été 2013

Projet *Le cirque, un grand terrain de jeux!*

Organisation et personnes responsables

Organisation : École de cirque des Îles, CP 5095, Étang-du-Nord (QC) G4T 3Z8

Organisations responsables : L'École de cirque des Îles, Les Îles en forme et en santé, la Municipalité des Îles-de-la-Madeleine et *Arrimage* – la Corporation culturelle des Îles.

Personnes responsables : Mme Marie-Claude Roulez, directrice intérimaire de l'École de cirque des Îles, Monsieur Vincent Leblanc, agent de mobilisation pour Les Îles en forme et en santé, Madame Carole Leblanc, coordonnatrice des terrains de jeux au Service du loisir, de la culture et de la vie communautaire (point de service Étang-du-Nord) et Monsieur Réjean Lapierre, coordonnateur de loisirs au point de service du Havre-Aubert, Madame Marie Aubin, directrice générale d'*Arrimage* et Mme Gabrielle Leblanc, superviseur aux activités culture et patrimoine, Municipalité des Îles-de-la-Madeleine.

Déroulement de l'activité

L'activité « *Le cirque, un grand terrain de jeux!* » a été proposée aux terrains de jeux d'Étang-du-Nord, de Havre-Aubert et de Grande-Entrée. La formule de l'activité s'adaptant à chacun des partenaires, elle s'est déroulée selon des horaires et des paramètres variables pour chacun. Voici les détails :

Avec les terrains de jeux du Havre-Aubert : durant 7 semaines, tous les mercredis du 26 juin au 7 août 2013, les jeunes inscrits au terrain de jeux du Havre-Aubert sont venus (en autobus) faire 2 h de cirque, de 13h30 à 15h30, au gymnase de la Polyvalente des Îles. Ils étaient accompagnés de leurs animateurs (trices), car c'est tout le terrain de jeux au grand complet qui débarquait pour l'occasion (entre 22 et 30 jeunes/semaine, selon les inscriptions).

4 instructeurs de l'École de cirque des Îles les attendaient, pour leur enseigner des ateliers d'initiation dans l'ensemble des disciplines de cirque existantes (fil de fer, trapèze, cerceau aérien, corde lisse, tissu aérien, acrobaties au sol, monocycle, échasses, parcours et jeux acrobatiques, main-à-main [pyramides à 2 et à 3], rola-bola [le rola-bola consiste à se tenir debout, en équilibre sur une planchette déposée sur un petit cylindre de PVC], marcher sur un physytube [gros cylindre de carton dur], mini-trampoline, jonglerie avec balles, foulards, bâtons-fleurs, diabolos, exercices cardio-vasculaire, échauffement spécifique, jeux d'équipe, d'adresse, d'équilibre, de développement de la conscience corporelle, de l'orientation spatiale et de la motricité fine, flexibilité, etc). Les jeunes étaient majoritairement âgés de 5 à 7 ans (près de 60% du groupe) et il y avait autant de filles que de garçons (50/50 approximativement).

Après leurs exploits, les jeunes retournaient au Havre-Aubert en autobus. Monsieur Réjean Lapierre, responsable des loisirs au Havre-Aubert, est parvenu à organiser son budget afin d'offrir l'activité et le transport gratuitement aux parents des jeunes inscrits à l'activité. La fin des activités s'est soldée par un spectacle de la Troupe de l'École de cirque des Îles. Monsieur Lapierre a reçu de très bons commentaires concernant les ateliers de cirque, de la part des parents des jeunes y ayant participé.

Avec les terrains de jeux d'Étang-du-Nord : durant 6 semaines, tous les mardi, mercredi et jeudi du 2 juillet au 8 août 2013, les jeunes inscrits au terrain de jeux d'Étang-du-Nord avaient la possibilité de s'inscrire à l'activité-cirque (coût : 30\$ la semaine, en sus des frais d'inscriptions au terrain de jeux) et de faire 3 matinées de cirque/semaine (7,5 h de cirque/semaine au total), de 9 h à 11h30, au gymnase de la Polyvalente des Îles, avec deux instructeurs en cirque pour les animer. Leurs parents venaient les reconduire le matin, et un autobus venait les reconduire au terrain de jeux à la fin de l'activité. Les activités de cirque réalisées ont déjà été décrites ci-dessus. L'activité a généré 95 inscriptions de garçons et de filles âgé(e)s entre 5 et 12 ans, à 90% des filles, à 70% des 5 à 7 ans.

Les collaborations :

- **Collaboration avec le terrain de jeux d'Étang-du-Nord** : les loisirs d'Étang-du-Nord ont pris en charge la diffusion et la promotion de l'activité, les communications avec les parents, les inscriptions et le transport des jeunes pour l'activité.
- **Collaboration avec le terrain de jeux du Havre-Aubert** : les loisirs du Havre-Aubert ont pris en charge la diffusion et la promotion et le coût de l'activité, les communications avec les parents, les inscriptions et le transport des jeunes pour l'activité.

L'activité est une réussite étant donné le taux d'inscription, mais surtout en tenant compte des bons commentaires des participants, des partenaires et des parents d'élèves. Les ateliers de cirque ont attiré beaucoup de jeunes des Îles et de l'extérieur (touriste en visite) et les élèves revenaient –et avaient hâte de revenir- de semaine en semaine. Il est permis de penser que certains reviendront à l'automne puisqu'ils étaient si mordus, et l'équipe de l'ÉCÎ a pu travailler tout l'été, créer de l'emploi pour ses instructeurs et développer une nouvelle expertise.

Dépenses de projet

Description	Montant dépensé (taxes incluses)
Honoraires professionnels :	3 347.06\$
Location du gymnase :	942.80\$
Autobus ÉDN :	2 209.41\$
TOTAL	6 499,28\$
Îles en forme et en santé	1 500.00\$
Politique culturelle	1 500.00\$
Revenus d'inscription ÉDN	2 850.00\$
Revenus d'inscription Havre-Aubert	1 235.00\$
Total de la contribution :	7 085.00\$
Différence :	585,73\$

Conseils et recommandations

- Réduire la durée et le volume d'heures hebdomadaire d'entraînement en cirque.

Remarque : 3 heures de cirque par jour, durant 3 jours, semblait trop intense pour des jeunes de cet âge, qui n'ont pas l'habitude d'un entraînement intensif (effets : courbatures, fatigue musculaire, manque de concentration et d'énergie).

Suggestion : varier l'activité après 2 heures de cirque : théâtre, jeux, bricolage de costumes ou de masques... à voir.

- Adapter l'horaire de l'activité aux contraintes de gestion de temps famille-travail :

Remarque : l'activité commençait trop tard (9 h) pour les parents qui travaillaient en semaine, ils venaient déposer leur enfant très tôt avant le début des activités (8h15).

Suggestion : commencer l'activité plus tôt ou offrir des activités et une surveillance « animée » avant le début de l'activité.

- Réduire la durée de l'activité (le nombre de semaines) et changer la période de la tenue de l'activité.

Remarque : l'activité a nui aux inscriptions des camps d'été offerts par l'École de cirque des Îles (ÉCI), car les deux camps ont été tenus simultanément. Il serait bien de prévoir les activités pour qu'elles ne se chevauchent pas. Les inscriptions des jeunes du terrain de jeux chutaient définitivement dès le début du mois d'août.

- Trouver un moyen de transport moins dispendieux que l'autobus (pour le retour des élèves le midi).

Remarque : Beaucoup de parents réussissaient à venir chercher les élèves suite au cours et le nombre d'élèves ramenés par autobus était souvent inférieur à 5.

Suggestion : Covoiturage?

- Informer les parents par écrit du déroulement de l'activité, des modalités de paiement et de transport.

Remarque : certains parents semblaient mal informés sur les modalités de transport des jeunes, ils ne savaient pas qu'ils devaient déposer leur enfant le matin.

- Faire un spectacle par semaine (ou un « projet »), plutôt que de simples ateliers.

Remarque : L'entraînement en cirque en soi serait plus passionnant si la semaine était consacrée à bâtir un projet tout au long de l'activité : un spectacle. La scène est aussi la finalité des arts du cirque, ce serait plus pertinent et significatif.